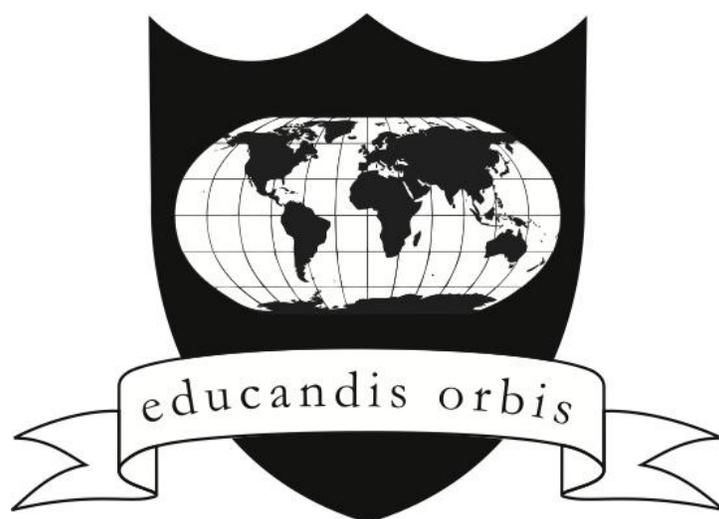


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Teología





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo

39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis

120 créditos de total para la Licenciatura



5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Teología pretende formar teólogos con un sólido conocimiento de su tradición religiosa y con las competencias pedagógicas necesarias para su desempeño laboral, capaces de realizar interpretaciones creyentes, comprometidas y transformadoras de los procesos históricos a la luz de su fe y en el respeto de la pluralidad, al mismo tiempo que capaces de promover procesos de diálogo y reconciliación, en la relación con otros saberes y actores sociales.

6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

1) INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA

OBJETIVO: Que el estudiante se familiarice con el concepto, el método, las fuentes y la historia de la Teología.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **El área de interacción**

Algunos incidentes históricos

La naturaleza de la Ciencia



Tipos de interacción

Modelos, métodos y símbolos

- **La imagen científica del mundo**

Teoría cuántica

Cosmología

Caos y complejidad

El tiempo

- **La acción divina**

La acción singular

La causalidad primaria

Bibliografía recomendada: John Polkinghorne, 1998, Ciencia y Teología Una introducción. Editorial Sal

Terrae

2) TEOLOGÍA JUDEOCRISTIANA

OBJETIVO: Ofrecer al estudiante una visión del Antiguo Testamento a través del acercamiento de la fuente primaria

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **La herencia literaria del judeocristianismo**

El judeocristianismo



Apócrifos del antiguo testamento

Apócrifos del nuevo testamento

Escritos litúrgicos

Bernabé y Hermas

Ignacio y Clemente

Tradiciones de los presbíteros

- **El judeocristianismo Heterodoxo**

Los Ebionitas

Elkai y sus discípulos

Cerinto y los Zelotes Cristianos

Carpócrates

El gnosticismo Samaritano

- **La exégesis Judeocristiana**

Targumim Judeocristianos

- **La apocalíptica Judeocristiana**

La escala cósmica

- **Trinidad y angeología**

- **Los títulos del hijo de Dios**



El nombre

- **La encarnación**
- **Teología de la redención**

La bajada a los infiernos

- **Mysterium Crucis**

La cruz de la gloria

Bibliografía recomendada: Jean Daniélou Teología del Judeocristianismo

3) TEOLOGÍA DE LAS RELIGIONES I

OBJETIVO: Reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **Introducción**

La teología cristiana de las Religiones entre las disciplinas que se ocupan de la Religión

Proyectos actuales de la teología de las Religiones

Fuentes

Noción

- **Religión y religiones**

El cristianismo entre las religiones del mundo

La religión. El hombre, ser religioso



Las tradiciones religiosas más importantes. Zoroastrismo, Hinduismo, Jainismo, Budismo, Confusionismo, Taoísmo, Shintoísmo, Judaísmo, Islam.

- **La actitud cristiana ante las religiones. Historia**

Periodo patrístico

Edad Media

El encuentro misional con el Oriente

El renacimiento

Postura inicial de los reformadores protestantes

Los siglos XVI al XVIII

La teología del siglo XIX

- **La reflexión y el magisterio contemporáneos**

Teología anterior al Concilio Vaticano II

La declaración "Nostra Aetate"

La teología protestante del siglo XX

El pluralismo religioso de John Hick

La postura de W. Pannenberg

Otros autores modernos

Teología Norteamericana

Autores católicos europeos posconciliares



Un esbozo de sistematización

Documentos Vaticanos y de la Comisión Teológica Internacional

- **Verdad y religiones**

Consideraciones introductorias

Presupuestos epistemológicos

Religión y conocimiento

La cuestión de la verdad

Declaraciones de la Iglesia sobre la verdad del Cristianismo

La verdad en las religiones

La verdad de las religiones

Verdad del Cristianismo y verdad de las religiones

- **Revelación y religiones**

La revelación cristiana

Opiniones favorables en teología católica sobre revelaciones en las religiones

Motivos que erosionan la noción de Revelación

Una valoración de los posibles aspectos revelados en tres grandes religiones universales

- **La salvación**

La idea de salvación del hombre



La salvación en las religiones

La doctrina cristiana sobre la salvación

El debate contemporáneo en torno a la salvación en Jesucristo

- **Diálogo interreligioso**

El diálogo en la historia del pensamiento y en nuestros días

Documentos generales de la Iglesia sobre el diálogo interreligioso

Desarrollo histórico del diálogo cristiano con las religiones

- **Misión y Misiones**

La difusión de las religiones

Las misiones cristianas

Misiones y ecumenismo

Situación actual de las misiones

Actualidad de la misión "ad gentes"

- **Hacia una teología de las religiones**

Una dinámica trinitaria

La misión del Hijo

Bibliografía recomendada: José Morales Marín, 2001, Teología de las religiones Ediciones RIALP S.A



4) LAS RELIGIONES DEL MUNDO

OBJETIVO: Reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

Temas importantes a desarrollar en este curso:

Introducción

- Importancia e interés que presenta la comprensión de las diferentes cosmovisiones
- La naturaleza de una religión
- La naturaleza de las cosmovisiones seculares
- Los orígenes, la constitución y las reformas

PARTE I

- Tabla cronológica
- Las formas más tempranas de religión
- Asia Meridional
- China
- Japón
- El sudeste asiático



- El Pacífico
- América
- El Próximo Oriente Antiguo
- Persia y Asia Central
- El mundo Griego y Romano
- El cristianismo y el judaísmo clásico y medieval
- El islam clásico y medieval
- Las religiones clásicas de África
- El auge de Europa y las reformas del cristianismo
- América del Norte
- Asia Meridional y las reacciones a la intervención colonial
- China y Corea en época moderna
- El sudeste Asiático modern

Bibliografía recomendada: Ninian Smart, 2000 Ediciones Akal



5) EL CRISTIANISMO Y LAS GRANDES RELIGIONES

OBJETIVO: Reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **Islam y Cristianismo**

Mahoma y el Corán: profecía y revelación

Sunnitas y Shiitas

Imagen de Dios y mística islámica, imagen del hombre y sociedad

El islam y las otras religiones. Jesús en el Corán

- **Hinduismo y Cristianismo**

¿Qué es el hinduismo? Historia de la tradición religiosa

Mundo y divinidad: concepciones de los hindúes

El hombre y la liberación en las religiones hindúes

Praxis religiosa: rito, mito, meditación.

- **Budismo y Cristianismo**

El Buda histórico. Su doctrina como camino de liberación

La comunidad budista y su historia primitiva

Del "theravada" al pāis puro: formas de pensamiento y de vida budistas

Budismo y sociedad: budismo en nuestro tiempo

Bibliografía recomendada: Hans Küng, 1987, El Cristianismo y las grandes religiones. Libros Europa



6) TEOLOGÍA PROPIA

OBJETIVO: Identificar la posición crítica ante la Deidad

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **El origen de la idea de Dios**

El conocimiento de Dios como cosa innata

El conocimiento de Dios no se debe a un proceso de razonamiento

El conocimiento de Dios no se debe exclusivamente a la Tradición

¿Se puede demostrar la existencia de Dios?

- **Teísmo**

El argumento ontológico

El argumento cosmológico

El argumento teleológico

Objeciones al argumento teleológico

El argumento moral o antropológico

- **Teorías anti- teístas**

¿Qué se entiende por Anti- Teísmo?



Politeísmo

Hilozoísmo

Materialismo

Panteísmo

- **La Deidad de Cristo**

El testimonio del Antiguo Testamento

Las características generales de la enseñanza del Nuevo Testamento acerca de Cristo

Paisajes particulares del Nuevo Testamento que enseñan la deidad de Cristo

- **El espíritu Santo**

Su naturaleza

El oficio del Espíritu Santo

Historia de la doctrina acerca del Espíritu Santo

- **Los decretos de Dios**

La naturaleza de los decretos divinos

Objeciones a la doctrina de los decretos divinos

- **La creación**

Diferentes teorías sobre el universo

Creación mediata e inmediata



Prueba de esta doctrina

Objeciones a la doctrina

El propósito de la Creación

El relato mosaico de la Creación

- **Providencia**

Preservación

Gobierno

Teorías diferentes acerca del gobierno divino

Los principios involucrados en la doctrina escritural de la Providencia

- **Los milagros**

Su naturaleza. Significados y uso de la palabras

La posibilidad de los milagros

¿Puede un milagro ser conocido como tal?

El valor de los milagros como prueba de la Revelación divina

- **Los ángeles**

Su naturaleza

Su estado

Sus misiones



Los ángeles malos

Bibliografía recomendada: Zondervan, Charles Hodge, 2010, Teología sistemática: Teología reforma clásica, Editorial Clie

7) TEOLOGÍA DE LAS RELIGIONES II

OBJETIVO: Enriquecer y conocer acerca de las religiones

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La teología cristiana de las religiones
- La teología católica de las religiones desde el concilio del Vaticano II
- El diálogo interreligioso

Bibliografía recomendada: Escobar J, (2006) Veritas, vol I, n° 414 Teología de las religiones y dialogo interreligioso.



8) DIÁLOGO INTERRELIGIOSO: EL PROBLEMA DE SU BASE COMÚN

OBJETIVO: Reconocer el papel prominente del dialogo interreligioso en la agenda política, cultural y social.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- El problema fundamental del diálogo
- Propuestas de base común de orientación teórica
- Problemas de base común de orientación práctica

Bibliografía recomendada: Gómez M, (2008) Dialogo Interreligioso: El problema de su base común.
Bogotá Colección Logos

9) EDUCACIÓN Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

OBJETIVO: La educación como un universo humano y social, del que deben afrontarse los grandes retos de la humanidad.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La construcción sociopedagógica del diálogo interreligioso
- El conflicto cultural y religioso. Aproximación etiológica
- La promoción del diálogo interreligioso y la educación intercultural.
- Religiones, sociedades y educación



- Bases para el buen desarrollo de buenas prácticas de educación para la convivencia en la diversidad cultural y religiosa.
- Mujer e inmigración. Dignidad e igualdad según la mirada religiosa
- Implicaciones organizativas y de la diversidad religiosa y de creencias en la escuela.
- Formación de los profesionales de la educación para actuar en situaciones de conflicto interreligioso

Bibliografía recomendada: Álvarez J, Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Crítica

10) HISTORIA DE LA TEOLOGÍA

OBJETIVO: Reconocer la historia de la teología desde una perspectiva metodológica desde la época patristica hasta la actualidad.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

Punto de partida de la teología

- La teología Patristica
- Teología Monástica

La teología se hace Ciencia

- La teología escolástica

Bibliografía recomendada: Belda J Historia de la Teología. Madrid: Ediciones Palabra



11) PSICOPEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN

OBJETIVO: La educación religiosa no puede entenderse como un añadido a las otras formaciones, por lo que es pertinente reconocer los escenarios de formación como los responsables de la misma.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La educación en la fe como derecho y deber
- La educación en la fe en una sociedad plural
- El mensaje revelado de la educación en la fe
- Formas y lugares de la educación de la fe
- La educación en la fe según las edades
- Los responsables de la educación en la fe
- El educador en la fe
- La pedagogía de la educación en la fe

Bibliografía recomendada: J Pujol (1993) Enseñanza y formación religiosa en una sociedad plural.

Madrid: RIALP S. A



12) CIUDADANÍA Y RELIGIÓN

OBJETIVO: El conocimiento de la relación entre el ejercicio ciudadano y la religión

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Del secularismo a la secularidad: del testimonio personal al compromiso institucional
- Laicidad política y educación democrática
- Las fuentes morales de la ciudadanía activa
- La edad de la hermenéutica moral
- La tolerancia post- liberal: el compromiso con la verdad en una democracia liberal
- Espiritualidad y desarrollo

Bibliografía recomendada: Moratalla A (2011) Ciudadanía activa y religión: Fuentes pre-políticas de la ética democrática.

13) TEOLOGÍA Y DERECHO

OBJETIVO: Tratar de acercarse a la política y a la religión, identificando de como han terminado inoculándose en lo que hoy es catalogado como Derecho constitucional.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- El asomo de lo moderno
- La canónica dignitas
- La reinención de un orden



- La irrupción de lo jurídico
- El phatos constitucionalista
- La solución absolutista
- El discurrir de la lex Naturalis
- El concierto secular
- El retorno a lo comunal
- El moderno constitucionalismo

Bibliografía recomendada: Laurent P (2005) Teología Y Política Absolutista en la Génesis Del Derecho Moderno. Perú.

14) CIENCIA Y RELIGIÓN

OBJETIVO: Ciencia y tecnología ejercen hoy una tremenda influencia tanto a la vida del hombre como en su visión del universo y de sí mismo.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Fe religiosa y ciencia experimental
- Conflictos entre religión y ciencia
- La ciencia, la religión y los fundamentos de la ética
- Diálogo entre fe y ciencia

Bibliografía recomendada: Udías A (1993) Conflicto y diálogo entre ciencia y religión. España: Editorial Sal Terrae



15) TÓPICOS CONTEMPORÁNEOS EN TEOLOGÍA

OBJETIVO: Conocer cuestiones fundamentales sobre Dios y teología.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Cuestiones fundamentales sobre Dios y Teología
- Cristo y su mensaje
- Teología Latinoamericana

Bibliografía recomendada: Vargas A. Teología y mundo contemporáneo. Ediciones Cristiandad Madrid

16) DIÁLOGO INTERRELIGIOSO: CONTINENTES

OBJETIVO: Analizar la diversidad el impacto y riqueza de las propuestas como un reflejo de la pluralidad religiosa entre continentes.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

Religiones entre continentes

- La diversidad cristiana en canarias
- Diversidad de las comunidades musulmanas
- Antiguas y nuevas religiones

Bibliografía recomendada: Religiones entre continentes. Editorial Pluralismo y Convivencia



17) COMUNICACIÓN Y RELIGIÓN

OBJETIVO: El análisis del lenguaje religioso desde una ciencia crítica de los problemas lingüísticos con el fin de liberar a la fe de la inanidad lógica.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Análisis lingüístico y teología de la muerte
- Semántica de la fe y lógica del testimonio
- Lenguaje y experiencia religiosa
- Entre teología y mística.

Bibliografía recomendada: Antiseri (1976) El problema del lenguaje religioso: Dios en la filosofía analítica. Madrid: Ediciones Cristiandad

18) RELIGIÓN Y GOBERNALIDAD

OBJETIVO: Identificar el papel de las élites políticas y de las iglesias como agentes de poder y de socialización.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Cultura, religión y política en la sociedad contemporánea.
- Los procesos de transición democrática
- Iglesia, estado y cultura política



- Sentido y trayectoria de la reactivación religiosa actual
- La resacralización de la política. Las religiones seculares

Bibliografía recomendada: Cárdenas M (1998) Religión y Gobernabilidad en Las Transiciones Democráticas Latinoamericanas. Ecuador U ediciones.

19) ANTROPOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

OBJETIVO: El estudio desde una perspectiva histórica y antropológica tiene como punto de partida la consideración del fenómeno religioso como hecho social y cultural que cobra sentido en el contexto permitiendo la reflexión de las diversas prácticas, creencias e instituciones dentro del concepto de religión.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Los cuatro elementos fundamentos conceptuales introductorios para el estudio de la religión
- Las creencias religiosas en contexto
- Las acciones, los rituales y la vida
- Los mitos y la música
- Emociones, sentimientos, experiencias y procesos religiosos.
- El agente humano

Bibliografía recomendada: Ardévol E (2003) Antropología de la religión: Una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas. Barcelona: Editorial UOC



20) TEOLOGÍA Y CULTURA

OBJETIVO: Ofrecer una visión panorámica de los hechos culturales

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Cultura
- Fe
- Hechos culturales significativos
- La inculturación
- Iglesia, teología y cultura

Bibliografía recomendada: Rovira J (1988) Fe y Cultura en Nuestro Tiempo. España: Sal Terrae